

Quoi de neuf? et Comment parler de la pluie et le beau temps

Communication & Language


- I can describe weather conditions and natural phenomenon
- I can narrate a sequence of past events
- I can describe the setting of these past events

LE FRANÇAIS
PRATIQUE

Quoi de neuf?

Quoi de neuf?

Devine!



COMMENT DÉCRIRE UN ÉVÉNEMENT, COMMENT RACONTER UNE HISTOIRE

— **Quoi de neuf?** (*What's new?*)
Devine! deviner to guess

— Je ne sais pas!
Qu'est-ce qui est arrivé? **Qu'est-ce qui a eu lieu?**
Qu'est-ce qui s'est passé? **Qu'est-ce qu'il y a eu?**

J'ai **assisté à**
J'ai **été témoin de**
J'ai vu

quelque chose de bizarre.

— Ah bon? Quand?

C'est arrivé	hier	lundi dernier	il y a deux heures
Ça s'est passé	hier soir	la semaine dernière	il y a dix jours
Ça a eu lieu	avant-hier	le mois dernier	

— Où étais-tu?

J'étais	dehors (<i>outside</i>)	dans un magasin	
Je me trouvais	en ville	chez un copain	

se trouver to be

— Alors, raconte! Qu'est-ce que tu as fait?

Eh bien, **d'abord** (*first*), j'ai téléphoné à . . .

puis (<i>then</i>) . . .	enfin (<i>at last</i>) . . .
ensuite (<i>next</i>) . . .	 finalement (<i>finally</i>) . . .
après (<i>after, afterwards</i>) . . .	

raconter to tell (what happened)

Quelques événements

un accident	un événement (<i>event</i>)
un incendie (<i>fire</i>)	un fait (<i>fact</i>)
un cambrilage (<i>burglary</i>)	un fait divers (<i>minor news item</i>)

Comment exprimer la surprise

Vraiment?	<i>Really?</i>	C'est incroyable!	<i>That's unbelievable!</i>
Pas possible!	<i>That's not possible!</i>	Ce n'est pas croyable!	<i>That's not for real!</i>
Mon Dieu!	<i>My goodness!</i>	Tu plaisantes!	<i>You're kidding!</i>

UNITÉ 3 PARTIE 2 WARM UP

Quoi de neuf? pp. 124–125

Rearrange the following sentences to create a complete dialogue.

- Je ne sais pas
- Quoi de neuf?
- J’ai été témoin d’un cambriolage.
- Devine!
- C’est incroyable!

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

2 Créa-dialogue

Avec votre partenaire, choisissez un événement au bas de la page (ou imaginez un événement original). Composez le dialogue où vous racontez cet événement.



- Quoi de neuf?
- Devine!
- Je ne sais pas! Qu’est-ce qui est arrivé?
- J’ai rencontré le président!
- Tu plaisantes! Quand?
- Ce matin.
- Où étais-tu?
- Je me trouvais à l’aéroport.
- Qu’est-ce que tu as fait alors?
- J’ai pris une photo et j’ai demandé un autographe.
- C’est incroyable!

- *Use another expression.*
- *Imagine a different event.*
- *Use another expression of surprise.*
- *Mention another time.*
- *Mention another place.*
- *Mention two things you did.*
- *Use another expression of surprise.*

Événements

- J’ai rencontré Oprah Winfrey.
- J’ai vu un OVNI (UFO).
- J’ai été témoin d’un cambriolage.
- J’ai assisté à un accident spectaculaire.
- J’ai assisté au mariage de . . . (?)
- J’ai découvert un trésor.

Activité 1 Quoi de neuf? Lisez bien les réponses à droite puis complétez les questions gauche.

- | | |
|---------------|--------------------------|
| 1. —Qu'_____? | —Il n'est rien arrivé. |
| 2. —Qu'_____? | —Il ne s'est rien passé. |
| 3. —Qu'_____? | —Rien n'a eu lieu. |
| 4. —Qu'_____? | —Il n'y a rien eu. |

Activité 1 Quoi de neuf? Complétez le dialogue.

- Salut, Alysée! Ça va?
- Oui, très bien. Mais toi, tu as l'air tendue. _____ arrivé?
- Eh bien, j'_____ à un accident de la route.
- Quelle horreur. _____ passé?
- Finalement, ce n'était pas grave. Mais il y eu un grand bruit et deux voitures se sont cognées
- Quel _____ traumatisant! Viens, on va aller prendre une limonade.

~

Activité 1 Un accident Complétez le dialogue.

CRAAAC!.....Pimpon! Pimpon!

- Voilà la police. Ils vont me demander si
j'_____ à l'accident . . .
- Je suis l'inspecteur Lefuret. Avez-_____ de l'accident?
- Oui, inspecteur. Je _____ dehors et j'ai vu les deux voitures arriver
- _____ passé?
- Euh, la voiture bleue a tourné et la voiture blanche ne s'est pas arrêtée . . .
- Ça a _____ au coin de la rue? Là, juste devant vous?
- Oui.



LISTENING

2. Échanges Vous allez entendre une série d'échanges. Chaque échange consiste en une question et une réponse. Écoutez bien chaque échange, puis complétez la réponse dans votre cahier. Vous allez entendre chaque réponse deux fois. D'abord, écoutez le modèle.

► Qu'est-ce qui est arrivé?

Il y a eu un accident.

1. _____ d'un accident.
2. Il a eu lieu _____.
3. _____ dans le jardin.
4. _____, je suis allée voir ce qui se passait.
5. _____ !
6. _____.
7. _____.
8. _____ !
9. Un peu, mais elle est arrivée à l'heure, _____.
10. J'ai vu _____.

LISTENING SPEAKING ACTIVITIES

Le français pratique: Quoi de neuf?

1. Compréhension orale Vous allez entendre Denis vous raconter une histoire. Ensuite, vous allez écouter une série de phrases concernant cette histoire. D'abord, écoutez l'histoire.

...

Écoutez de nouveau l'histoire.

...

- | | vrai | faux | | vrai | faux |
|----|--------------------------|--------------------------|-----|--------------------------|--------------------------|
| 1. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 6. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 7. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 8. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 9. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 10. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Comment parler de la pluie et du beau temps

Pour le week-end, **la météo** (weather forecast) **a prédit**:

prédire to predict

du beau temps

du soleil (sun)

un ciel (sky) **bleu**

des nuages (clouds)

de la brume (mist)

du brouillard (fog)

du mauvais temps

de la pluie (rain)

du vent (wind)

un orage (thunderstorm)

une tempête (storm)

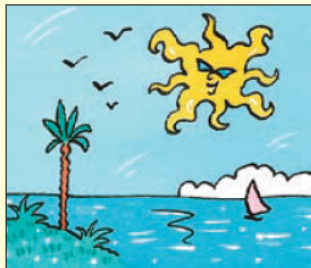
un ouragan (hurricane)

de la neige (snow)

une tempête de neige

du verglas (sheet ice)

Quand il fait beau . . .



Le soleil **brille**.
Le ciel est bleu.

Quand il fait mauvais . . .



Le ciel est **couvert** (overcast).
La pluie tombe.

Quand il y a un orage . . .



Le vent **souffle**.
On voit **des éclairs** (lightning).
On entend **le tonnerre** (thunder).

Quand il fait nuit ...



Il fait noir.
On voit **la lune** (moon).
et **les étoiles** (stars).

Quand il fait froid . . .



La neige **tombe**.
Il y a **de la glace** (ice).
Le lac est **gelé** (frozen).

briller to shine
souffler to blow
il fait noir it is dark

AUJOURD'HUI	HIER		DEMAIN
il pleut il neige il y a un orage	il pleuvait il neigeait il y avait un orage	il a plu le matin il a neigé à midi il y a eu un orage dans la nuit	il va pleuvoir il va neiger il va y avoir un orage

UNITÉ 3 PARTIE 2 WARM UP

Comment parler de la pluie et du beau temps **p. 126 Activité 1**

Decide whether the following sentences are **logique** (logical) or **illogique** (illogical).

- | | | |
|---|---|---|
| 1. Quand il fait beau, on voit des éclairs. | L | I |
| 2. Quand la neige tombe, le lac est gelé. | L | I |
| 3. Quand il fait nuit, on voit la lune. | L | I |
| 4. Quand il y a un orage, le ciel est bleu. | L | I |
| 5. Quand le ciel est couvert, le soleil brille. | L | I |

UNITÉ 3 PARTIE 2 WARM UP

Comment parler de la pluie et du beau temps **p. 126 Activité 2**

Fill in the blank with the appropriate word(s).

1. Quand on voit des éclairs, on peut aussi entendre _____.
2. S'il y a de la glace, il fait _____ dehors.
3. Quand il va pleuvoir, il y a des _____ dans le ciel.
4. Attention! La météo a prédit un ouragan! Le vent va _____.
5. C'est très difficile à voir sur la route parce qu'il y a trop de _____.

3 Une question de temps

Complétez les phrases en décrivant le temps (ou le moment de la journée).

1. Je mets mes lunettes de soleil quand ...
2. Je mets mon imperméable quand ...
3. On peut faire du ski quand ...
4. On peut voir des éclairs quand ...
5. On ne voit pas le soleil quand ...
6. On voit des étoiles quand ...
7. La visibilité sur la route est mauvaise quand ...
8. On peut faire du patinage (*go skating*) sur un lac quand ...

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____

1 Une question de temps

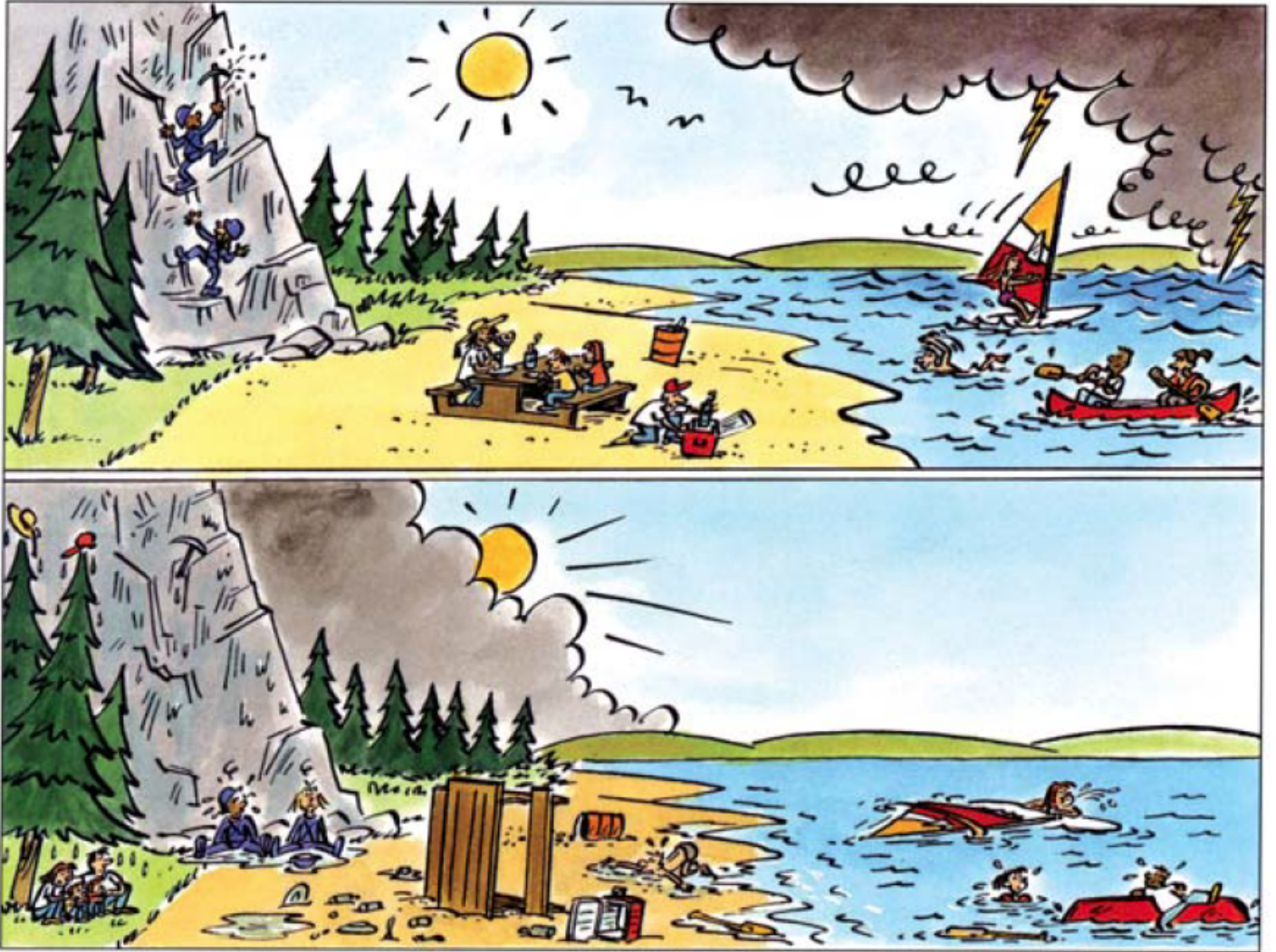
Expliquez logiquement les actions suivantes en décrivant le temps qu'il faisait.

CE QUI EST ARRIVÉ	QUEL TEMPS?
<ul style="list-style-type: none">• J'ai glissé.• Stéphanie a bien bronzé.• Nous avons fait du ski.• Vous avez pris vos imperméables.• Patrick a pris sa lampe de poche (<i>flashlight</i>).• On n'a pas vu le sommet de la montagne.• Nous avons fait du patin à glace sur le lac.• J'ai entendu l'avion mais je ne l'ai pas vu.	<ul style="list-style-type: none">Il pleut.Il fait noir.Il est gelé.Il y a du verglas.Il y a de la neige.Il y a des nuages.Il y a de la brume.Il y a beaucoup de soleil.

► J'ai glissé parce qu'il y avait du verglas.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____

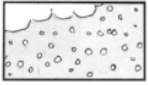
L'orage



Activité 2 Suivant le temps qu'il fait Complétez les phrases au présent, avec des expressions de temps et à l'aide des images.



1. Quand il _____, nous _____.



2. Quand il _____, nous _____.



3. Quand il _____, nous _____.



4. Quand il _____, nous _____.



5. Quand il _____, nous _____.

Activité 2 Le sport, quand nous étions petits Complétez les phrases avec des expressions de temps à l'imparfait et au passé composé.



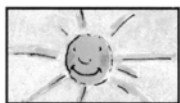
1. Quand _____, nous faisions de la planche à voile.



2. Quand _____, nous faisions du ski et du surf des neiges.



3. Quand _____, nous allions nager à la piscine.



4. Quand _____, nous faisions de bons pique-niques!



5. Mais une fois, nous faisions un pique-nique et _____!

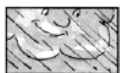
Activité 3 Temps d'hier, temps de demain Décrivez le temps en utilisant le passé composé, l'imparfait *et* le futur proche.

Hier . . .

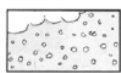
à Paris

à Québec

à Tahiti



1. _____



2. _____



3. _____

Demain . . .

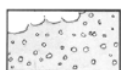
à Paris

à Québec

à Tahiti



4. _____




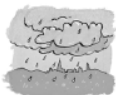




5. _____



6. _____

Activité 3 La météo Faites des prévisions en utilisant le futur proche.

lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi	le week-end
					

LISTENING/SPEAKING

3. Minidialogues

Minidialogue 1

Vous allez entendre deux dialogues. Après chaque dialogue, vous allez écouter une série de questions. Chaque dialogue et chaque question vont être répétés. D'abord, écoutez le premier dialogue.

...

Écoutez de nouveau le dialogue.

...

Maintenant, écoutez bien chaque question et marquez d'un cercle dans votre cahier la réponse que vous trouvez la plus logique.

- | | | |
|--|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. a. Du camping en Espagne. | b. De l'escalade à la montagne. | c. Du camping à la campagne. |
| 2. a. Il a plu tout le temps. | b. Il a neigé. | c. Il n'a jamais plu. |
| 3. a. Mélanie a marché sur un serpent. | b. Mélanie a été à l'hôtel. | c. Il y a eu un orage incroyable. |
| 4. a. De rentrer à Paris. | b. D'aller voir Pierre. | c. De faire du camping. |
| 5. a. Il a fait de l'orage. | b. Il a fait très beau. | c. Il a fait très mauvais. |
| 6. a. Ils allaient en Espagne. | b. Ils faisaient du bateau. | c. Ils allaient se baigner. |
| 7. a. Ils faisaient de la planche à voile. | b. Ils se baignaient. | c. Ils faisaient du vélo. |
| 8. a. Il y a eu du vent. | b. Il y a eu un peu de pluie. | c. Il y a eu un peu de verglas. |

Minidialogue 2

Maintenant, écoutez le second dialogue.

...

Écoutez de nouveau le dialogue.

...

Maintenant, écoutez bien chaque question et marquez d'un cercle dans votre cahier la réponse que vous trouvez la plus logique.

- | | | |
|--------------------------------------|--|-------------------------------------|
| 1. a. Ils voulaient aller au cinéma. | b. Ils voulaient faire un pique-nique. | c. Ils voulaient regarder la météo. |
| 2. a. Il va pleuvoir. | b. Il va aller faire un pique-nique. | c. Il va faire beau. |
| 3. a. Faire une promenade en bateau. | b. Au cinéma. | c. À la maison. |
| 4. a. Demain. | b. Dans la semaine. | c. Dimanche. |

4. Conversation Vous allez entendre une conversation. Écoutez bien cette conversation, puis répondez aux questions posées. D'abord, écoutez la conversation.

...

Écoutez de nouveau la conversation.

...

Maintenant, répondez oralement aux questions suivantes. Vous allez entendre chaque question deux fois.

UNITÉ 3 PARTIE 2 WARM UP

La description d'un événement: le passé composé et l'imparfait p. 128 **Activité 1**

Write five sentences that tell what happened yesterday and why, using the **passé composé** or the **imparfait** as appropriate. Choose from among these expressions: **il pleut, il y a du verglas, il neige, le soleil brille, il fait noir**. Use these verbs: **prendre un parapluie, glisser, faire du ski, aller au bord de la mer, regarder des étoiles**.

Modèle: Hier, je me suis promené(e) dans les bois parce qu'il faisait beau.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

A. La description d'un événement: le passé composé et l'imparfait

The following sentences tell about an accident.

The sentences on the left give the main facts.

The sentences on the right describe the scene and the background.

MAIN EVENTS	BACKGROUND AND DESCRIPTION
<p>J'ai vu un accident.</p> <p>Une voiture est rentrée dans un arbre.</p> <p>J'ai téléphoné à la police qui est arrivée immédiatement.</p>	<p>C'était samedi soir. Il était 8 heures.</p> <p>Il pleuvait. La visibilité était mauvaise.</p> <p>J'allais à un rendez-vous. Je voulais être à l'heure.</p> <p>C'était une voiture de sport.</p> <p>Le conducteur était un jeune homme blond.</p> <p>Le jeune homme ne portait pas de ceinture de sécurité.</p> <p>Il était légèrement blessé.</p>
<p>The PASSÉ COMPOSÉ tells WHAT HAPPENED and narrates the ACTION</p> <p>It is used to describe:</p> <ul style="list-style-type: none"> SPECIFIC EVENTS the ACTIONS which constitute the STORY LINE 	<p>The IMPERFECT sets the SCENE and gives the BACKGROUND</p> <p>It is used to describe:</p> <ul style="list-style-type: none"> EXTERNAL CONDITIONS <ul style="list-style-type: none"> date weather time scenery DESCRIPTIONS OF THE CHARACTERS <ul style="list-style-type: none"> age physical traits health attitudes appearance clothing feelings intentions BACKGROUND ACTIVITIES <ul style="list-style-type: none"> what people were doing what was going on

L'usage du passé composé et de l'imparfait p. 118 Activité 1

Choose the appropriate form of the verb to complete each sentence.

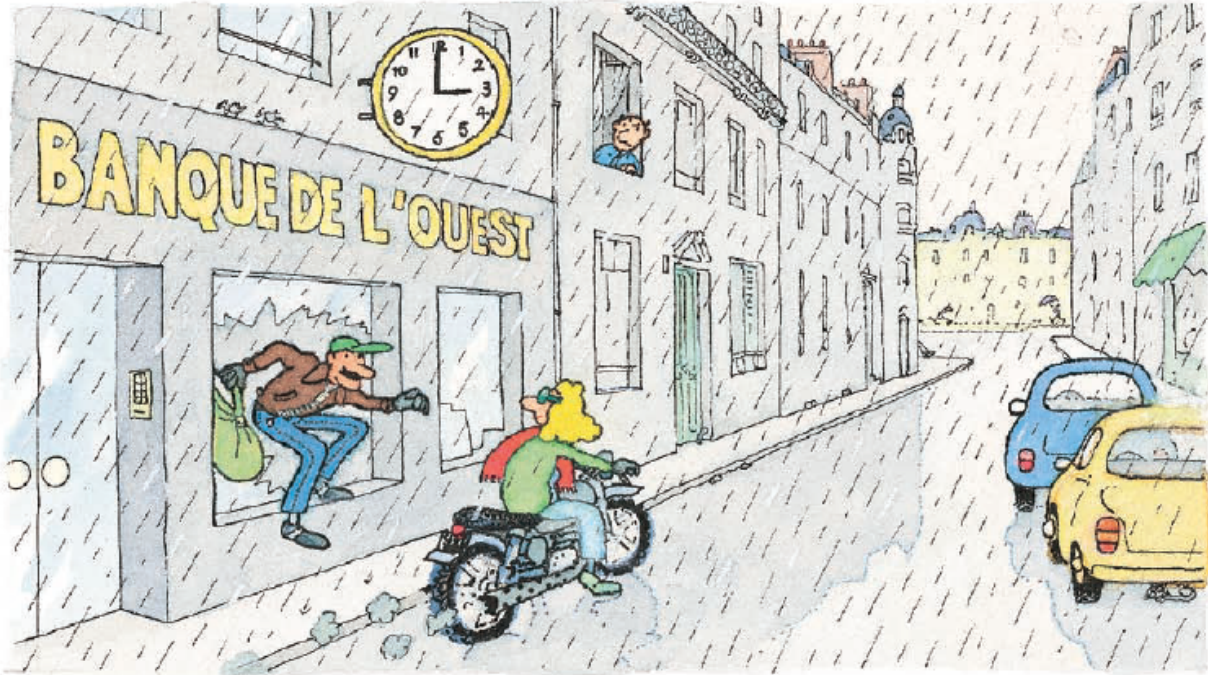
Modèle: Hier soir, mon frère est allé chez sa copine. (allait / est allé)

1. D'habitude, je (j') _____ des bains de soleils. (ai pris / prenais)
2. Il _____ un élève sérieux. (était / a été)
3. Tous les jours, Christine _____ les films à la télé. (a regardé / regardait)
4. Samedi dernier, mes cousines _____ chez moi. (sont venues / venaient)
5. L'autre jour, il _____ beau. (faisait / a fait)



Un mauvais témoin

Monsieur Loiseau a été témoin d'un cambriolage samedi dernier. Malheureusement il n'a pas bonne mémoire. Lisez son témoignage (*account*) et rectifiez-le.



Monsieur Loiseau:

«Il était une heure et demie de l'après-midi. Il faisait beau. Il n'y avait pas de voitures dans la rue. Le bandit est sorti par la porte. C'était un homme petit et assez gros. Il avait une barbe noire. Il portait un masque de ski. Il portait un pull. Sa complice l'attendait derrière la banque. C'était une jeune fille brune. Elle avait les cheveux courts et frisés. Elle portait un collier autour du cou. Elle n'avait pas de lunettes. Le bandit et sa complice sont partis en voiture.»

► Mais non! C'est faux! Il n'était pas une heure et demie. Il était trois heures! . . .

3 Pourquoi?

Demandez à votre partenaire pourquoi il/elle a fait les choses suivantes. Il/elle va répondre avec l'explication suggérée (ou une autre explication de son choix).

- aller au café (j'ai soif) — Pourquoi est-ce que tu es allé(e) au café?
— Parce que j'avais soif.

(Parce que je voulais rencontrer mes copains, . . .)

- | | | |
|--|--|---|
| 1. aller au restaurant (j'ai faim) | 4. aller à la disco (j'ai envie de danser) | 7. téléphoner à ta cousine (c'est son anniversaire) |
| 2. aller à la plage (il fait beau) | 5. rentrer chez toi (il est minuit) | 8. prendre de la dramamine (j'ai le mal de mer) |
| 3. mettre de la crème solaire (il y a du soleil) | 6. se dépêcher (je veux être à l'heure) | |

UNITÉ 3 PARTIE 2 WARM UP

La description d'un événement: le passé composé et l'imparfait p. 128 Activité 2

Rewrite the verbs in each sentence using the appropriate form of the past tense.

Modèle: Il est deux heures et je vois un accident de voiture.

Il était deux heures et j'ai vu un accident de voiture.

1. Un monsieur entre dans le café et il porte un imperméable gris.

2. C'est dimanche et nous allons au bord de la mer.

3. Il fait noir et je ne peux pas voir.

4. Je vois mon oncle qui est en bonne santé.



Une promenade romantique?

Pierre habite à Annecy. L'été dernier, il s'est acheté un bateau. Voilà ce qui lui est arrivé un jour.

C'est samedi. Il est sept heures du soir. Il fait beau. Pierre est chez lui. Il a envie de sortir. Il téléphone à Armelle, sa nouvelle copine. Il lui propose de faire une promenade en bateau sur le lac d'Annecy. Armelle accepte. Pierre prend sa moto et il va chercher Armelle. Il arrive chez elle. Armelle l'attend. Elle porte une belle robe rouge à fleurs et ses nouvelles chaussures.

Pierre et Armelle arrivent au lac. Ils montent dans le bateau de Pierre. Pierre prend sa guitare. Il chante des chansons romantiques. Le ciel est clair. La lune et les étoiles brillent dans le ciel. Armelle écoute Pierre. Elle est très contente.

Tout d'un coup° Pierre fait un mouvement brusque. Il tombe dans l'eau. Armelle perd l'équilibre et tombe dans l'eau aussi. L'eau est très, très froide. Pierre et Armelle nagent jusqu'à la plage. Armelle est trempée° . . . et furieuse. Sa robe et ses nouvelles chaussures sont fichues°. Elle demande à Pierre de la raccompagner chez elle. Pauvre Pierre, il n'a pas de chance!

tout d'un coup (all of a sudden) **trempée** (soaked) **fichues** (ruined)

► Maintenant, mettez l'histoire au passé.

C'était un samedi pendant les vacances. . . .



5 Faits divers

Vous avez été témoin des faits divers suivants. Votre partenaire va choisir un de ces faits et vous poser des questions comme:

- C'était quand?
- Où étais-tu?
- Qu'est-ce que tu faisais?
- Qu'est-ce qui s'est passé?
- Qu'est-ce que tu as vu?
- Qu'est-ce que tu as fait?

Répondez à ses questions en utilisant votre imagination.

INCENDIE

Un incendie a eu lieu dans la nuit du 5 février aux établissements Dumoulin. Cet incendie, provoqué,° semble-t-il, par un court-circuit, a détruit l'atelier° de constructions mécaniques et a fait un million d'euros de dégâts.°

provoqué *caused*
atelier *workshop*
dégâts *damages*

ACCIDENT

Un accident de la circulation a eu lieu hier après-midi vers trois heures à l'intersection de la rue Victor Hugo et l'avenue de la République. Une voiture de tourisme, conduite par Monsieur Picard, professeur au lycée Descartes, est entrée en collision avec un camion de l'armée. L'accident, provoqué par la neige, n'a pas fait de victime.

CAMBRIOLAGE

Un cambriolage a eu lieu le week-end dernier dans un magasin d'antiquités de la rue de la Paix. D'après les déclarations de Madame Durand, la propriétaire, les cambrioleurs ont emporté° quelques statues sans valeur mais ont laissé une collection de monnaies° anciennes estimée à deux cent mille euros.

emporter *to carry off, steal*
monnaies *coins*

MARIAGE PRINCIER

Le mariage de la princesse Sophie a été célébré le 15 juin dans la chapelle du château de Rambucourt. La princesse, vêtue de satin blanc, a été accompagnée à l'autel° par son père, l'archiduc Ferdinand.

autel *altar*

L'usage du passé composé et de l'imparfait p. 118 Activité 2

Write sentences, putting each verb in the **passé composé** or in the **imparfait** according to the type of action or event that is described.

Modèle: Anne (danser) quand elle (tomber) et (se casser la jambe)
Anne dansait quand elle est tombée et s'est cassé la jambe.

1. Il (faire) beau quand nous (décider) de faire un pique-nique.

2. Tu (avoir) dix ans quand ta famille (venir) ici pour la première fois.

3. Monique (lire) un livre quand le téléphone (sonner).

4. Nous (être) en vacances quand nous (voir) de beaux oiseaux.

5. Jean et Susanne (passer) la journée au bord de la mer quand leurs amis (arriver).

B. L'imparfait et le passé composé dans la même phrase

In describing a past event, we may use both the PASSÉ COMPOSÉ and the IMPERFECT in the same sentence.

SPECIFIC ACTION

(what people did)

J'ai vu un accident . . .

Le cambrioleur est entré . . .

Quand tu as téléphoné, . . .

Quand l'orage a commencé, . . .

J'ai observé un oiseau . . .

Tu as pris une photo de ton cousin . . .

ON-GOING OR PROGRESSIVE ACTION

(what was happening)

pendant que j'attendais le bus.

pendant que les voisins dormaient.

je regardais la télé.

nous nous promenions.

qui chantait dans un arbre.

qui faisait de la planche à voile.

The relationship between events and the corresponding choice of the passé composé or the imperfect can be illustrated as follows:

SPECIFIC ACTION

J'ai vu un accident

Quand tu as téléphoné

J'ai observé un oiseau

PROGRESSIVE ACTION

pendant que j'attendais le bus.

je regardais la télé.

qui chantait dans un arbre.

➔ Depending on what action is being described, either the PASSÉ COMPOSÉ or the IMPERFECT may be used after **quand**.

J'ai téléphoné quand tu regardais la télé.

Je téléphonais quand tu es parti.

I called when you were watching television.

I was talking on the phone when you left.

UNITÉ 3 PARTIE 2 WARM UP

L'imparfait et le passé composé dans la même phrase p. 131 Activité 1

Fill in the blank with the **passé composé** or the **imparfait** of the verb in parentheses.

Modèle: Nous sommes arrivés au cinéma au moment où le film commençait. (commencer)

- Philippe a lu un bon roman pendant que Marc _____ de la planche à voile. (faire)
- Nous _____ des huîtres lorsque nous étions à Paris. (manger)
- Quelqu'un m'a appelé pendant que j'_____ Éric au café. (attendre)
- Nous jouions au football quand nos cousins _____. (arriver)

7 Où étais-tu?

Demandez à votre partenaire où il/elle était quand certaines choses sont arrivées. Il/elle va répondre en utilisant l'expression suggérée ou une expression de son choix.



- | | |
|--|---|
| 1. • je suis passé(e)
• au jardin
• tondre la pelouse | 4. • tu as vu l'ours (<i>bear</i>)
• à la campagne
• faire du camping |
| 2. • tu as vu l'incendie
• dans la rue
• me promener | 5. • le cambrioleur est entré
• dans la salle de bains
• se laver les cheveux |
| 3. • tu t'es cassé la jambe
• à la montagne
• faire de l'alpinisme | 6. • l'homme s'est noyé
• à la plage
• prendre un bain de soleil |

Langue et communication

131

8 Rencontres de vacances

Décrivez les rencontres suivantes.

- à la plage / Thomas / parler à une fille / prendre un bain de soleil

À la plage, Thomas a parlé à une fille qui prenait un bain de soleil.

- à la montagne / nous / voir des gens / faire de l'escalade
- pendant l'excursion / Philippe / rencontrer un camarade / se promener dans les bois
- à la mer / tu / prendre des photos d'un ami / faire de la planche à voile
- au café / nous / écouter un étudiant / jouer de la guitare
- au musée / vous / parler à des touristes / visiter la ville
- dans la rue / Sophie / rencontrer des copains / aller au cinéma

9 Zut alors!

Certaines choses arrivent toujours au mauvais moment. Décrivez ce que les personnes faisaient quand certaines choses sont arrivées.

- Je visite la Guadeloupe / quand / il y a un ouragan

Je visitais la Guadeloupe quand il y a eu un ouragan.

- Philippe regarde les filles / quand / il tombe dans l'eau
- Mon cousin va à 120 à l'heure / lorsque / la police l'arrête
- Nous faisons une promenade à pied / quand / l'orage commence
- Thomas écrit à sa copine / au moment où / le professeur lui pose une question
- Marc gagne le match de tennis / lorsque / il glisse et se casse le bras
- Jérôme embrasse (*kisses*) Alice / au moment où / le père d'Alice entre

Langue et communication

Pratique orale 1 Vous allez entendre une série de questions. Écoutez bien chaque question et répondez en utilisant les expressions du cahier. D'abord, écoutez le modèle.

► dîner

Qu'est-ce que vous faisiez quand le téléphone a sonné?

Quand le téléphone a sonné, nous dînions.

- | | |
|------------------------------|-------------------------------|
| 1. promener mon chien | 6. regarder la télévision |
| 2. être au cinéma | 7. téléphone à une amie |
| 3. faire ses devoirs | 8. aller chez des copains |
| 4. prendre un bain de soleil | 9. dormir |
| 5. être dans le magasin | 10. se promener dans les bois |

10 D'autres mésaventures

Décrivez les mésaventures (*mishaps*) suivantes au passé.

1. Nous montons à la Tour Eiffel. Pendant que nous sommes dans l'ascenseur, il y a une panne d'électricité.
2. Caroline et Sandrine font du camping. Pendant qu'elles dorment, un raton laveur (*raccoon*) mange leurs provisions.
3. Monsieur Malchance monte sur le toit pour réparer l'antenne de télévision. Pendant qu'il la répare, un vent fort souffle et l'échelle (*ladder*) tombe. Monsieur Malchance reste toute la nuit sur le toit.
4. Roméo va sous le balcon de Juliette et lui chante une chanson d'amour. Pendant qu'il chante, le père de Juliette lui jette un seau (*bucket*) d'eau sur la tête.



C 4. En camping Carole a fait du camping en Suisse avec Marie-Pierre et ses amis. Elle vous raconte ce qui s'est passé. Complétez ses phrases avec le verbe approprié à l'imparfait ou au passé composé.

aimer	marcher
aller	nager
avoir	partir
commencer	regarder
connaître	repartir
crier (to shout)	rester
décider	s'arrêter
donner	s'avancer
être	se lever
faire	voir

Nous (1) _____ tôt tous les matins. Après le petit déjeuner, nous
 (2) _____ notre journée. Nous (3) _____ tous les
 jours parce que nous (4) _____ du camping au bord d'un lac. Un jour,
 Marie-Pierre (5) _____ d'aller se promener dans la forêt.
 Je (6) _____ avec elle. Nous (7) _____ bien le chemin
 (*path*) parce que ce n'(8) _____ pas la première fois que nous
 (9) _____ dans cette forêt. Nous (10) _____ une heure,
 puis nous (11) _____ pour nous reposer. Tout à coup, Marie-Pierre
 (12) _____. Je/J'(13) _____ dans sa direction et je/j'
 (14) _____ un énorme ours (*bear*) brun! L'ours (15) _____
 vers nous calmement. Marie-Pierre lui (16) _____ un gâteau et il
 (17) _____. Moi, je/j'(18) _____ très peur! Heureusement,
 cet ours (19) _____ les gâteaux suisses! Après ce petit incident, je/j'
 (20) _____ au bord du lac tous les jours.

B 3. Des vacances de rêve Vous écrivez à votre correspondant de la Côte d'Ivoire pour lui raconter les plus belles vacances de votre vie. Complétez les phrases en mettant les verbes donnés à l'imparfait ou au passé composé.



Cher Fabrice,

Quand j'_____ dix ans, je _____ à
(1) avoir (2) aller

Madagascar avec ma famille. Quelle surprise! D'abord, je ne _____
(3) savoir

pas qu'on _____ français sur cette île à l'est de l'Afrique.
(4) parler

Il _____ très chaud quand nous _____.
(5) faire (6) arriver

Tout d'abord, nous _____ Antananarivo, la capitale. Puis,
(7) visiter

nous _____ au parc Ranomafana. Un jour, pendant que mes parents
(8) aller

_____ des orchidées, ma soeur et moi, nous _____
(9) admirer (10) voir

un caméléon. Au moment où nous _____ le toucher, il
(11) vouloir

_____ de couleur! Au parc, il y _____ aussi
(12) changer (13) avoir

des lémuriens (lemurs) et des plantes sauvages (wild). C' _____
(14) être

magnifique. J' _____ vraiment heureux (heureuse) d'être dans ce
(15) être

parc. Finalement, nous _____ aux États-Unis lorsque la saison
(16) rentrer

des pluies _____. Ces vacances _____ vraiment
(17) commencer (18) être

incroyables.

Amicalement,

5. Situation Vous allez participer à une conversation en répondant à certaines questions. D'abord, écoutez la conversation incomplète jusqu'à la fin. Ne répondez pas aux questions. Écoutez.

...

Écoutez de nouveau la conversation. Cette fois, jouez le rôle de M. Charlet et répondez aux questions du policier. Pour répondre aux questions, regardez le dessin dans votre cahier. Répondez après le signal sonore.

